




## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### ANEXO XI

 INSTITUTO FEDERAL Brasília	Descrição dos Tipos e Objetivos de Avaliação do Processo Seletivo para o Programa de Monitoria da Assistência Estudantil EDITAL Nº 09/2019, de 01 de março de 2019				
	Curso	Componente Curricular	Professor Orientador	Data / Horário/ Local	Tipos de Avaliação
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa	Oficina de Produção de Textos	Larissa Dantas	04/09, às 14h	Entrevista e análise de histórico	Classificar os estudantes concorrentes, de acordo com as notas obtidas no componente em questão; Analisar, por meio da entrevista, se o candidato possui conhecimento teórico e prático, para realizar o apoio aos demais estudante; e Verificar, por meio da entrevista, se o candidato possui disponibilidade para realizar o apoio aos demais estudantes.
	Prática de ensino 4	Maria Eneida	<i>A ser divulgado no mural da CDAE</i>	Entrevista e análise de histórico	Classificar os estudantes concorrentes, de acordo com as notas obtidas no componente em questão; Analisar, por meio da entrevista, se o candidato possui conhecimento teórico e prático, para realizar o apoio aos demais estudante; e Verificar, por meio da entrevista, se o candidato possui disponibilidade para realizar o apoio aos demais estudantes.
	Fonética e Fonologia	Luciane Lira	05/09, às 13h	Avaliação escrita e análise de histórico	Classificar os estudantes concorrentes, de acordo com as notas obtidas no componente em questão; Analisar, por meio da entrevista, se o candidato possui conhecimento teórico e prático, para realizar o apoio aos demais estudante; e Verificar, por meio da entrevista, se o candidato possui disponibilidade para realizar o apoio aos demais estudantes.
	Teoria da literatura 2	Juliana Mantovani	02/09 às 13h; 04/09 às 14h30; e 06/09 às 14h;	Análise de histórico e entrevista	Classificar os estudantes concorrentes, de acordo com as notas obtidas no componente em questão; Analisar por meio da entrevista se o candidato possui conhecimento teórico para realizar o apoio aos demais estudante; e Verificar por meio da entrevista se o candidato possui disponibilidade para realizar o apoio aos demais estudantes.
	Sintaxe 2	Gustavo Arnt	03/09 às 18:30	Teste escrito	Analisar se o candidato possui conhecimento teórico para realizar o apoio aos demais estudantes



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	Sintaxe 1	Tiago Marcenes	02/09 às 15h45	Teste escrito	Analisar se o candidato possui conhecimento teórico para realizar o apoio aos demais estudantes
Licenciatura em Pedagogia	Novas Tecnologias da Educação	Darlene	<i>A ser divulgado no mural da CDAE</i>		
	Prática de Ensino 2	Paulo Araújo	02/09 às 14:00 Laboratório 4	Avaliação Escrita	Analisar se o candidato possui conhecimento teórico para realizar o apoio aos demais estudantes
	Antropologia da Educação	Pedro Isaac	04/09 às 15h	Análise de histórico e entrevista	Classificar os estudantes concorrentes, de acordo com as notas obtidas no componente em questão; Analisar por meio da entrevista se o candidato possui conhecimento da disciplina para realizar o apoio aos demais estudantes; Verificar por meio da entrevista se o candidato possui disponibilidade para realizar o apoio aos demais estudantes, especialmente aos estudantes PNE.
Ensino Médio Integrado	Português	Pedro Henrique Couto	03/09, às 13h30	Entrevista	Perguntar sobre a disponibilidade e interesse em realizar a monitoria.
	Química	Robson	<i>A ser divulgado no mural da CDAE</i>	Análise de histórico e entrevista	Classificação dos estudantes, priorizando o rendimento em Química, a não reprovação no último semestre nas disciplinas, os alunos em último ano e o interesse na monitoria
Técnico Subsequente em Secretariado ou Secretaria Escolar	Informática Básica	Josimar Viana	<i>A ser divulgado no mural da CDAE</i>		